

**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено  
Научно-методическим  
советом Института  
протокол заседания  
№ 10/23 от 29 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
(Б1.Б.7)**

По направлению подготовки	<b>40.03.01 Юриспруденция</b>
Направленность подготовки	<b>Государственно-правовая</b>
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная, очно-заочная, заочная</b>

Калининград  
2024

**Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Автор программы: Гриненко С.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании научно-методического совета института протокол № 07/21 от 10 февраля 2022 г.

Регистрационный номер 07Ю/22

<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	9
5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	19
6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	20
7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	20
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	21
9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	22

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с основами теории государства и права, возможностями её прикладного характера, а также умение применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин.

Задачами освоения дисциплины является:

- умение анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права;
- владение навыками применения различных способов толкования и разъяснения норм права.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Государственно-правовая».

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

### 2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» изучается на первом курсе во втором семестре и входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Изучение дисциплины необходимо строить с учетом междисциплинарных связей и «входных» знаний, умений и готовностей обучающегося по дисциплинам «Конституционное право», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении практики.

### 2.2. Календарный график формирования компетенции

Таблица 1 - Календарный график формирования компетенции ОПК-1, ОПК-4

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	Курсы			
		1	2	3	4
1	Теория государства и права	+			
2	Конституционное право	+			
3	История государства и права России	+			
4	История государства и права зарубежных стран	+			
5	Учебная практика (ознакомительная практика)	+			
6	Учебная практика (правоприменительная практика)		+		
7	Производственная практика (правоприменительная практика)			+	
8	Производственная практика (преддипломная практика)				+

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине**

Авторитаризм - политический режим, при котором политическая власть осуществляется конкретным лицом или органом посредством ограничения политических прав и политического поведения как отдельных граждан, так и общественно-политических организаций.

Акт применения права (правоприменительный акт) - правовой акт, содержащий индивидуальное государственно-властное предписание, вынесенное компетентным органом в результате решения конкретного юридического дела и облекаемое в документальную форму, в форму акта-документа – приговора, решения, определения, заключения и т.д.

Аналогия закона - применение к общественным отношениям норм, регулирующих сходные отношения.

Аналогия права - принятие решения по делу, исходя из общих начал и смысла законодательства.

Аппарат государства - система государственно-властных органов, с помощью которых осуществляются задачи и функции государства.

Вина - психическое отношение субъекта к совершённой им правонарушению и его последствиям.

Власть - отношения между властвующими и подвластными, в которых властвующий подчиняет себе волю подвластного и направляет его поведение.

Внешние функции государства - деятельность государства, направленная на экономическое, политическое, культурное, научно-техническое, экологическое, военное сотрудничество с другими государствами, оборону страны от внешней агрессии и охрану государственных границ.

Гипотеза правовой нормы - структурный элемент нормы права, указывающий на условия, при наличии которых происходит реализация данной нормы.

Государственная власть - это способность и возможность государства осуществлять свою волю, оказывая воздействие на сознание и деятельность индивидов, их объединений на основе монопольного права издавать веления, обязательные для всего населения, и опирающаяся на специальный государственный аппарат, как на одно из средств для соблюдения законов и распоряжений.

Государственный аппарат - система государственных органов, объединённых общими принципами и целями, призванных осуществлять задачи и функции государства.

Государственный механизм - это совокупность органов, учреждений и должностных лиц, осуществляющих задачи и функции государства.

Государство - политико-территориальная суверенная организация публичной власти классового общества, охватывающая все население на определенной территории, устанавливающая правопорядок и располагающая аппаратом принуждения для его обеспечения.

Гражданское общество - общество с развитыми экономическими, культурными, правовыми и политическими отношениями между его членами, независимое от государства, но взаимодействующее с ним, общество граждан высокого социального, экономического, политического, культурного и морального статуса, создающее совместно с государством развитые правовые отношения.

Действие права - обусловленное социально-экономическими условиями, потребностями и интересами людей свойство (способность) права в определённой среде оказывать

информативное и ценностно-мотивационное воздействие на личность общности людей и вследствие этого обеспечивать соответственно целям, принципам и предписаниям права правомерный характер их деятельности и поступков, достижение цивилизованными средствами фактических результатов и на этой основе способствовать утверждению реального господства прав в общественных отношениях.

Диспозиция правовой нормы - часть нормы, содержащая описание правила поведения субъектов права в ситуациях, предусмотренных гипотезой нормы.

Естественное право (естественные права) - система социально-правовых притязаний, содержание которых обусловлено природой человека и общества.

Закон - акт высшего органа государственной власти, принимаемый в особом порядке и регулирующий основные, наиболее важные общественные отношения.

Закономерности развития государства - устойчивые, повторяющиеся связи, характеризующие самобытность, целостность государства и исторический процесс его развития.

Злоупотребление правом - деяние, при котором субъект не нарушает правовые предписания, однако при этом своими действиями он наносит ущерб окружающим, т.е. реализует свое субъективное право во вред другим субъектам.

Императивная норма права - разновидность правовой нормы, категорично предписывающая определенным вариант поведения и не допускающая произвольных отклонений от него.

Индивидуальный правовой акт - властное правовое предписание, обращенное к конкретному лицу или определенному кругу лиц.

Исполнение права - форма реализации норм права, связанная с выполнением субъектом права строго определенных в законе активных действий во исполнение возложенной на него юридической обязанности в интересах управомоченной стороны.

Коллизия - противоречие между юридическими нормами, регулирующими одни и те же отношения.

Легитимность государственной власти - сущностное содержание признания принятия власти населением страны, признание за ней права управления страной.

Метод правового регулирования - совокупность приемов, способов воздействия права на определенную область общественных отношений.

Механизм государства - система государственных организаций, посредством которых реализуется государственная власть.

Наказание - мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда, применяемая к лицу, признанному виновным в совершении преступления, которая заключается в предусмотренном законом лишении или ограничении прав и свобод этого лица в целях восстановления социальной справедливости, а также исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений.

Народ - совокупность социальных групп, занятых в массовых видах деятельности в системе общественного разделения труда, представляющая единое социальное целое в силу общей исторической судьбы, существенных признаков сходного образа жизни и нравов, а также характеризующаяся принадлежностью к единой исторической общности.

Норма права - общеобязательное, формально-определенное и обеспечиваемое мерами государственного принуждения правило поведения субъектов общественных отношений, носящее общий характер и применяемое многократно.

Нормативный правовой акт - правовой акт, принимаемый субъектами правотворчества, содержащий нормы права, имеющий особую официальную письменную форму и направленный на урегулирование определенных общественных отношений.

Общие правовые принципы - основные начала, которые определяют наиболее существенные черты права в целом, его содержание и особенности как регулятора общественных отношений.

Объект правонарушения - это общественные отношения, охраняемые нормами права, которым причиняется вред в результате совершения правонарушения.

Объективная сторона правонарушения - внешне выраженное деяние, его последствия, степень общественной опасности.

Отрасль права - наиболее крупная, обособленная совокупность юридических норм, институтов и подотраслей, регулирующая однородные общественные отношения своим специфическим методом.

Подзаконный акт - нормативно-правовой акт принятый компетентным органом или должностным лицом государства на основании и во исполнение закона.

Позитивное право - понятие, отражающее собой тесную взаимосвязь права и государства в плане обеспечения внешней формы бытия в виде исходящих от государства и им гарантируемых общеобязательных и формально-определённых установлений и предписаний, поддерживающих положительную социальную роль и мощь государства.

Право (объективное) - это система общеобязательных, формально определенных юридических норм, устанавливаемых и обеспечиваемых государством, являющихся регулятором общественных отношений.

Правовое государство - государство, основанное на принципе разделения властей, в котором признается и осуществляется верховенство права по отношению к государству и обеспечиваются международно признанные права и свободы человека и гражданина.

Правонарушение - акт поведения, противоречащий требованиям юридических норм и причиняющий вред общественным отношениям.

Правотворчество - деятельность компетентных органов государства по принятию, изменению и отмене юридических норм.

Принцип законности - верховенство закона, равенство перед законом, единство понимания закона.

Санкция правовой нормы - структурный элемент нормы права, предусматривающий вид и меру государственного обеспечения правил поведения, содержащихся в правовой норме.

Состав правонарушения - совокупность установленных законом признаков общественно вредного деяния, необходимых для возложения юридической ответственности.

Субъект правонарушения - достигшее определенного возраста деликтоспособное, вменяемое лицо или, в предусмотренных законом случаях, организация.

Субъективная сторона правонарушения - элемент состава правонарушения, психическое отношение субъекта к совершенному деянию и его последствиям, направленность воли правонарушителя.

Сущность государства - совокупность внутренних характерных черт и свойств, обусловленных общим экономическим базисом (совокупностью производительных сил и производственных отношений общества).

Фактический (юридический) состав - совокупность юридических фактов, необходимых для возникновения предусмотренных правовой нормой юридических последствий.

Функции государства - основные направления деятельности государства во внутри- и внешнеполитической сферах, в которых в концентрированном виде выражается сущность государства, его социальная роль.

Юридическая сила - это способность нормативного правового акта воздействовать на поведение человека или общественное отношение.

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Теория государства и права» являются знания, умения и навыки, характеризующие пороговый, базовый и продвинутый уровни компетенции.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3.1 – закономерности формирования, функционирования и развития права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– У.1 – анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В.1 – навыками применения результатов анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.</li> </ul>
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3.1 – основные теоретические понятия и положения норм права;</li> <li>– 3.2 – сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– У.1 – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В.1 – навыками применения различных способов толкования и разъяснения норм права.</li> </ul>

### 3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций
			ОПК-1, ОПК-4
1	Раздел 1. Теория государства	36/27	+
2	Раздел 2. Теория права	48/36	+
3	Экзамен	6/4,5	+

**4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**4.1. Объем дисциплины**

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
	для очной формы обучения
Всего зачетных единиц	5
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	180/135
В том числе:	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	90/67,5
Лекции	40/30
Семинары, практические занятия	44/33
Промежуточная аттестация	6/4,5
Самостоятельная работа обучающихся:	90/67,5
Подготовка к контрольным работам (семинарам)	30/22,5
Выполнение творческих заданий (задач, рефератов)	48/36
Подготовка к экзамену	12/9

**4.2. Структура дисциплины**

Таблица 5 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел, тема программы учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр )			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
1	<b>Раздел 1. Теория государства</b>	2	24-40	68	16	20	32	
2	Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	2	24-40	10	2	2	6	Текущий контроль
3	Тема 2. Сущность государства, его признаки и функции	2	24-40	14	4	4	6	Текущий контроль
4	Тема 3. Форма государства	2	24-40	14	4	4	6	Текущий контроль
5	Тема 4. Государственный аппарат и механизм государства	2	24-40	14	4	4	6	Текущий контроль
6	Тема 5. Государство в политической системе общества	2	24-40	16	2	6	8	Текущий контроль Рубежный контроль
7	<b>Раздел 2. Теория права</b>	2	24-40	94	24	24	46	
8	Тема 6. Происхождение и сущность права	2	24-40	14	4	4	6	Текущий контроль
9	Тема 7. Источники права	2	24-40	16	4	4	8	Текущий контроль

10	Тема 8. Система права	2	24-40	16	4	4	8	Текущий контроль
11	Тема 9. Правотворчество, реализация и применение права	2	24-40	16	4	4	8	Текущий контроль
12	Тема 10. Понятие и виды правоотношения	2	24-40	16	4	4	8	Текущий контроль
13	Тема 11. Правонарушение и юридическая ответственность	2	24-40	16	4	4	8	Текущий контроль
Экзамен		2	41-43	18/13,5	-	-	12/9	Экзамен
<b>Всего</b>				<b>180/135</b>	<b>40/30</b>	<b>44/33</b>	<b>90/67,5</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	Предмет теории государства и права. Методы теории государства и права. Значение теории государства и права для подготовки юриста.	2	вступительная лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-1: 3.1 ОПК-4: 3.1
2	Тема 2. Сущность государства, его признаки и функции	Основные подходы к сущности государства. Основные признаки государства. Понятие функций государства. Внутренние и внешние, охранительные и регулятивные, постоянные и временные, основные и неосновные функции государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1
3	Тема 3. Форма государства	Понятие формы государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политико-правовой режим. Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды. Понятие формы государственного устройства. Основные формы территориально-политического устройства государства. Унитарные государства и федерации. Виды федеративных государств. Конфедеративные образования. Сообщества и содружества государств. Понятие политико-правового режима. Либерально-демократический режим, его признаки. Антидемократические режимы. Тоталитарный режим, его признаки и причины установления. Авторитарный режим, его признаки и виды. Политико-правовые режимы современных государств.	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1
4	Тема 4.	Понятие механизма государства, его назначение. Принципы	4	тематическая	устный опрос	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1

	Государственный аппарат и механизм государства	организации и деятельности государственного аппарата. Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов каждого вида. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Виды властей. Законодательная власть, ее функции и принципы организации. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации. Судебная власть, ее функции и принципы организации. Современное состояние системы разделения властей.		лекция / лекция информация с элементами визуализации		ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1
5	Тема 5. Государство в политической системе общества	Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества. Государство и личность. Понятие правового статуса личности, его структура. Международные механизмы защиты прав человека. Понятие правового государства, его основы. Зарождение и развитие идеи правового государства. Признаки правового государства. Правовое государство и гражданское общество.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1
6	Тема 6. Происхождение и сущность права	Закономерности возникновения, развития и функционирования права. Способы правового регулирования общественных отношений. Признаки, принципы и функции права.	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1
7	Тема 7. Источники права	Понятие источника (формы) права. Виды источников (форм) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Закон как нормативно-правовой акт, его признаки и виды. Подзаконные нормативно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1
8	Тема 8. Система права	Понятие системы права, ее элементы. Отрасль и правовой институт. Классификация отраслей права. Краткая характеристика современных отраслей российского права.	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1
9	Тема 9. Правотворчество, реализация и применение права	Понятие правотворчества, его способы. Принципы правотворческой деятельности. Правотворчество и законотворчество. Реализация права. Применение как особая форма реализации права. Правотворчество в странах действия	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами	устный опрос	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1

		различных правовых систем.		визуализации		
10	Тема 10. Понятие и виды правоотношения	Понятие и признаки правоотношения. Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права. Классификация правоотношений. Структура правоотношения.	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1
11	Тема 11. Правонарушение и юридическая ответственность	Понятие, признаки и виды правонарушения. Юридический состав правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1
<b>Всего</b>			<b>40</b>			

#### 4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Философия права. Социология права. Методы исследования государства и права.	2	Коллоквиум	Устный опрос	ОПК-1: 3.1 ОПК-4: 3.1
2	Темы рефератов: «Теологическая теория происхождения государства», «Патриархальная теория происхождения государства», «Договорная теория происхождения государства», «Материалистическая теория происхождения государства», «Психологическая теория происхождения государства», «Теория насилия», «Патримониальная теория происхождения государства»,	4	Семинар-доклад (сообщение)	Реферат	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1

	«Органическая теория происхождения государства», «Факторы происхождения государства»				
3	Темы рефератов: «Монархия и ее виды»; «Республика и ее виды»; «Унитарные государства»; «Федерации, их виды»; «Конфедеративные образования»; «Сообщества и содружества государств»; «Европейский союз»; «Либерально-демократический режим, его признаки»; «Тоталитарный режим, его признаки»; «Авторитарный режим, его признаки»; «Демократия, формы демократии»; «Политико-правовые режимы современных государств».	4	Семинар-доклад (сообщение)	Реферат	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1
4	Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Система сдержек и противовесов. Виды властей.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1
5	Политическая система общества, ее структура и функции. Понятие правового статуса личности, его структура. Международные механизмы защиты прав человека. Зарождение и развитие идеи правового государства. Признаки правового государства. Правовое государство и гражданское общество.  Рубежный контроль	6	Семинар - развернутая беседа  Семинар – практическая работа	Устный опрос  Письменная работа	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1
6	Темы рефератов: «Теологическая теория происхождения права», «Теория естественного права», «Историческая теория происхождения права», «Марксистская теория происхождения права», «Психологическая теория происхождения права»	4	Семинар-доклад (сообщение)	Реферат	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1

7	Темы рефератов: «Действие нормативно-правового акта во времени»; «Действие нормативно-правового акта в пространстве»; «Действие нормативно-правового акта по предмету»; «Действие нормативно-правового акта по лицам»; «Прекращение действия нормативно-правовых актов»	4	Семинар-доклад (сообщение)	Реферат	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1
8	Понятие системы права, ее элементы. Отрасль и правовой институт. Классификация отраслей права. Структура нормы права. Способы расположения правовой нормы в нормативно-правовом акте.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1
9	Темы рефератов: «Формы и стадии правотворчества»; «Способы воздействия права на деятельность индивидов»; «Основные типы и стадии процесса применения норм права»; «Акты применения правовых норм: понятие, особенности и виды»	4	Семинар-доклад (сообщение)	Реферат	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1
10	Темы рефератов: «Понятие и признаки правоотношения»; «Субъекты правоотношений»; «Правосубъектность, правоспособность и дееспособность субъектов права»; «Основания возникновения правоотношений»; «Юридические презумпции и юридические фикции, их значение»	4	Семинар-доклад (сообщение)	Реферат	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1
11	Темы рефератов: «Понятие правомерного поведения»; «Причины совершения преступлений»; «Условия, исключающие юридическую ответственность»; «Презумпция невиновности»  Итоговое тестирование	4	Семинар-доклад (сообщение)  Семинар – практическая работа	Реферат  Письменная работа	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1
<b>Всего</b>		<b>44</b>			

## 4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	Тема 1. Предмет и методология теории государства и права Философия права. Социология права. Методы исследования государства и права.	2	Участие в обсуждении. Оценка	ОПК-1: 3.1 ОПК-4: 3.1
2	Тема 2. Сущность государства, его признаки и функции Подготовка рефератов по темам (по выбору студентов) Темы рефератов: «Теологическая теория происхождения государства», «Патриархальная теория происхождения государства», «Договорная теория происхождения государства», «Материалистическая теория происхождения государства», «Психологическая теория происхождения государства», «Теория насилия», «Патримониальная теория происхождения государства», «Органическая теория происхождения государства», «Факторы происхождения государства»	4	Подготовка реферата. Участие в обсуждении. Оценка	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1
3	Тема 3. Форма государства Подготовка рефератов по темам (по выбору студентов) Темы рефератов: «Монархия и ее виды»; «Республика и ее виды»; «Унитарные государства»; «Федерации, их виды»; «Конфедеративные образования»; «Сообщества и содружества государств»; «Европейский союз»; «Либерально-демократический режим, его признаки»; «Тоталитарный режим, его признаки»; «Авторитарный режим, его признаки»; «Демократия, формы демократии»; «Политико-правовые режимы современных государств».	4	Подготовка реферата. Участие в обсуждении. Оценка	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1
4	Тема 4. Государственный аппарат и механизм государства	4	Участие в	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1

	Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Система сдержек и противовесов. Виды властей.		обсуждени. Оценка	ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1
5	Тема 5. Государство в политической системе общества Политическая система общества, ее структура и функции. Понятие правового статуса личности, его структура. Международные механизмы защиты прав человека. Зарождение и развитие идеи правового государства. Признаки правового государства. Правовое государство и гражданское общество.  Подготовка к рубежному контролю	6	Участие в обсуждени. Прохождение рубежного контроля. Оценка	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1
6	Тема 6. Происхождение и сущность права Подготовка рефератов по темам (по выбору студентов) Темы рефератов: «Теологическая теория происхождения права», «Теория естественного права», «Историческая теория происхождения права», «Марксистская теория происхождения права», «Психологическая теория происхождения права»	6	Подготовка реферата. Участие в обсуждени. Оценка	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1
7	Тема 7. Источники права Подготовка рефератов по темам (по выбору студентов) Темы рефератов: «Действие нормативно-правового акта во времени»; «Действие нормативно-правового акта в пространстве»; «Действие нормативно-правового акта по предмету»; «Действие нормативно-правового акта по лицам»; «Прекращение действия нормативно-правовых актов»	8	Подготовка реферата. Участие в обсуждени. Оценка	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1
8	Тема 8. Система права Понятие системы права, ее элементы. Отрасль и правовой институт. Классификация отраслей права. Структура нормы права. Способы расположения правовой нормы в нормативно-правовом акте.	8	Участие в обсуждени. Оценка	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1
9	Тема 9. Правотворчество, реализация и применение права Подготовка рефератов по темам (по выбору студентов)	8	Подготовка реферата.	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1

	<p>Темы рефератов:          «Формы и стадии правотворчества»;          «Способы воздействия права на деятельность индивидов»; «Основные типы и стадии процесса применения норм права»;          «Акты применения правовых норм: понятие, особенности и виды»</p>		<p>Участие в          обсуждении.          Оценка</p>	
10	<p>Тема 10. Понятие и виды правоотношения          Подготовка рефератов по темам (по выбору студентов)          Темы рефератов:          «Понятие и признаки правоотношения»;          «Субъекты правоотношений»;          «Правосубъектность, правоспособность и дееспособность субъектов права»;          «Основания возникновения правоотношений»;          «Юридические презумпции и юридические фикции, их значение»</p>	8	<p>Подготовка          реферата.          Участие в          обсуждении.          Оценка</p>	<p>ОПК-1: 3.1, У.1, В.1          ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1</p>
11	<p>Тема 11. Правонарушение и юридическая ответственность          Подготовка рефератов по темам (по выбору студентов)          Темы рефератов:          «Понятие правомерного поведения»;          «Причины совершения преступлений»;          «Условия, исключающие юридическую ответственность»;          «Презумпция невиновности»</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию</p>	8	<p>Подготовка          реферата.          Участие в          обсуждении.          Прохождение          итогового          контроля.          Оценка</p>	<p>ОПК-1: 3.1, У.1, В.1          ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1</p>
12	<p>Подготовка к экзамену</p>	12	<p>Сдача экзамена.          Оценка</p>	<p>ОПК-1: 3.1, У.1, В.1          ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1</p>
<b>Всего</b>		<b>90</b>		

## **5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **5.1. Образовательные технологии**

Реализация различных видов учебной работы в процессе освоения дисциплины «Теория государства и права», предусматривает использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по направлению подготовки и способствует разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования.

При изучении предусматривается использование образовательных технологий в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в АНООВО «КИУ» (приказ ректора от 22.03.2018 г. № 39 о/д).

### **5.2. Лицензионное программное обеспечение**

1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
2. MS Office 2007 (лицензия Microsoft Open License (Academic))
3. Сублицензионный договор №016/220823/006 от 22.08.2023. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).
4. Договор №ИП20-92 от 01.03.2020 об информационной поддержке и обеспечения доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс в объеме комплекта Систем Справочно Правовой Системы Консультант Плюс (число ОД 50).
5. Лицензия 1С1С-240118-105136-523-1918 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80 Users до 11.04.2025).
6. Лицензия №54736 на право использования программного продукта «Система тестирования INDIGO» (бессрочная академическая на 30 подключений от 07.09.2018).
7. Договор АНООВО «КИУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.24 года.
8. Договор АНПОО «ККУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056\_1 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.24 года. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1С1С 200323-080435-420-499)
9. СПС КонсультантПлюс (договор № ИП 20-92)
10. Система тестирования INDIGO (лицензия № 54736)

### 5.3. Информационные справочные системы

Информационно-правовая система «Консультант-Плюс».

### 5.4. Современные профессиональные базы данных

Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти Российской Федерации

Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <http://rusneb.ru>

ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>

ИНИОН (Институт научной информации по общественным наукам РАН, Москва)

<http://inion.ru/>

Парламентская библиотека Российской Федерации (Москва) <https://parlib.duma.gov.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <https://uisrussia.msu.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» -

<http://ecsocman.hse.ru>.

База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент -

<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

### 6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе её освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утверждённое приказом ректора от 19.09.2019 г. № 218 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

### 7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

#### 7.1. Основная учебная литература

1. Теория государства и права: учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.]; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко; Ингушский государственный университет. – Москва: Юнити, 2021. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773>

2. Матузов Н. И. Теория государства и права: учебник: [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва: Дело, 2020. – 529 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776>

3. Теория государства и права: учебник / под ред. А. А. Клишас; Российский университет дружбы народов, Юридический институт. – Москва: Статут, 2019. – 512 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924>

## 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Теория государства и права: курс лекций: учебное пособие / Е. А. Сунцова, Е. И. Бычкова, А. Н. Волчанская, С. А. Правкин; под ред. А. М. Багмета; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 328 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683449>
2. Малахов В. П. Теория государства и права: учебное пособие / В. П. Малахов, И. А. Горшенева, А. А. Иванов. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 160 с. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683180>
3. Васильев А. В. Теория государства и права: курс лекций / А. В. Васильев. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 200 с. – (Библиотека юриста). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363505>
4. Цечоев В. К. Теория государства и права: учебник: [16+] / В. К. Цечоев, А. Р. Швандерова. – Москва: Прометей, 2017. – 331 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483186>
5. Сенин И. Н. Теория государства и права: учебно-методическое пособие: [16+] / И. Н. Сенин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 313 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572394>

## 7.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР: <http://fcior.edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>

## 8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.
3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.
4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».
5. <http://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

## 9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,  
проекционного экрана,  
акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие

виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО.

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Теория государства и права»

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,  
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**Теория государства и права  
(Б1.Б.7)**

По направлению подготовки	<b>40.03.01 Юриспруденция</b>
Направленность подготовки	<b>Государственно-правовая</b>
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

## **6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины**

### **6.1.1. Цель оценочных средств**

**Целью оценочных средств** является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Теория государства и права».

**Оценочные средства** предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Теория государства и права». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Комплект оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме тестовых заданий, устного опроса, сообщения, комплекта заданий для тренинга и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Теория государства и права».

### **6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

**Объектом оценивания** являются темы занятий.

Результатом освоения дисциплины является формирование компетенции ОПК-1, ОПК-4.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием этапов их формирования

Контролируемые темы занятий	Контролируемые компетенции (или ее части)		Планируемые результаты освоения дисциплины	Вид контроля и наименование оценочного средства		
	код	Содержание компетенции		текущий	тематический	промежуточная аттестация
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1: 3.1 ОПК-4: 3.1	УО-1	РК-1 ИТ-1	Э
Тема 2. Сущность государства, его признаки и функции			ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1	УО-2	РК-1 ИТ-1	Э
Тема 3. Форма государства	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1	УО-3	РК-1 ИТ-1	Э
Тема 4. Государственный аппарат и механизм государства			ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1	УО-4	РК-1 ИТ-1	Э
Тема 5. Государство в политической системе общества			ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1	УО-5	РК-1 ИТ-1	Э
Тема 6. Происхождение и сущность права			ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1	УО-6	ИТ-1	Э
Тема 7. Источники права			ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1	УО-7	ИТ-1	Э
Тема 8. Система права			ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1	УО-8	ИТ-1	Э
Тема 9. Правотворчество, реализация и применение права			ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1	УО-9	ИТ-1	
Тема 10. Понятие и виды правоотношения			ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1	УО-10	ИТ-1	Э
Тема 11. Правонарушение и юридическая ответственность			ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1	УО-11	ИТ-1	Э

**6.1.3. Примерные оценочные средства и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

### **Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля (УО)**

#### **Вопросы для устного опроса (УО-1):**

1. Философия права.
2. Социология права.
3. Методы исследования государства и права.

#### **Вопросы для устного опроса (УО-2):**

Выступления и обсуждения по темам рефератов:

- «Теологическая теория происхождения государства»,
- «Патриархальная теория происхождения государства»,
- «Договорная теория происхождения государства»,
- «Материалистическая теория происхождения государства»,
- «Психологическая теория происхождения государства»,
- «Теория насилия»,
- «Патримониальная теория происхождения государства»,
- «Органическая теория происхождения государства»,
- «Факторы происхождения государства»

#### **Вопросы для устного опроса (УО-3):**

Выступления и обсуждения по темам рефератов:

Темы рефератов:

- «Монархия и ее виды»;
- «Республика и ее виды»;
- «Унитарные государства»;
- «Федерации, их виды»;
- «Конфедеративные образования»;
- «Сообщества и содружества государств»;
- «Европейский союз»;
- «Либерально-демократический режим, его признаки»;
- «Тоталитарный режим, его признаки»;
- «Авторитарный режим, его признаки»;
- «Демократия, формы демократии»;
- «Политико-правовые режимы современных государств».

#### **Вопросы для устного опроса (УО-4):**

1. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
2. Система сдержек и противовесов.
3. Виды властей.

#### **Вопросы для устного опроса (УО-5):**

1. Политическая система общества, ее структура и функции.
2. Понятие правового статуса личности, его структура.
3. Международные механизмы защиты прав человека.
4. Зарождение и развитие идеи правового государства.
5. Признаки правового государства.
6. Правовое государство и гражданское общество.

**Вопросы для устного опроса (УО-6):**

Выступления и обсуждения по темам рефератов:

Темы рефератов:

- «Теологическая теория происхождения права»,
- «Теория естественного права»,
- «Историческая теория происхождения права»,
- «Марксистская теория происхождения права»,
- «Психологическая теория происхождения права»

**Вопросы для устного опроса (УО-7):**

Выступления и обсуждения по темам рефератов:

Темы рефератов:

- «Действие нормативно-правового акта во времени»;
- «Действие нормативно-правового акта в пространстве»;
- «Действие нормативно-правового акта по предмету»;
- «Действие нормативно-правового акта по лицам»;
- «Прекращение действия нормативно-правовых актов»

**Вопросы для устного опроса (УО-8):**

1. Понятие системы права, ее элементы.
2. Отрасль и правовой институт.
3. Классификация отраслей права.
4. Структура нормы права.
5. Способы расположения правовой нормы в нормативно-правовом акте.

**Вопросы для устного опроса (УО-9):**

Выступления и обсуждения по темам рефератов:

Темы рефератов:

- «Формы и стадии правотворчества»;
- «Способы воздействия права на деятельность индивидов»;
- «Основные типы и стадии процесса применения норм права»;
- «Акты применения правовых норм: понятие, особенности и виды»

**Вопросы для устного опроса (УО-10):**

Выступления и обсуждения по темам рефератов:

Темы рефератов:

- «Понятие и признаки правоотношения»;
- «Субъекты правоотношений»;
- «Правосубъектность, правоспособность и дееспособность субъектов права»;
- «Основания возникновения правоотношений»;
- «Юридические презумпции и юридические фикции, их значение»

**Вопросы для устного опроса (УО-11):**

Выступления и обсуждения по темам рефератов:

Темы рефератов:

- «Понятие правомерного поведения»;
- «Причины совершения преступлений»;
- «Условия, исключающие юридическую ответственность»;
- «Презумпция невиновности»

**Примерные оценочные или иные материалы для проведения рубежного контроля (РК-1)**

**Вариант 1**

№ п/п	Вопросы	Варианты ответа	Эталон (правильный ответ)
1.	<b>Власть – это:</b>	А) организованная сила, обеспечивающая устойчивый порядок в обществе; Б) надстройка общества; В) общность людей, характеризующаяся экономическим и духовным единством; Г) политическая, структурная и территориальная организация общества.	
2.	<b>Понятие государства в современной юридической литературе определяется как:</b>	А) машина для поддержания господства одного класса над другим; Б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан; В) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории; Г) союз людей, объединенных началами общей пользы.	
3.	<b>Функции государства – это:</b>	А) методы осуществления государственной власти; Б) основные направления государственной деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государственного управления общества; В) виды государственной деятельности; Г) объективные трудности, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства.	
4.	<b>Укажите, какая из указанных функций является регулятивной:</b>	А) экономическая; Б) охраны правопорядка; В) охрана окружающей среды; Г) защиты государства от внешней угрозы.	

**Вариант 2**

№ п/п	Вопросы	Варианты ответа	Эталон (правильный ответ)
1.	<b>Укажите, какой из признаков отличает государство от других организаций современного общества:</b>	А) организация населения по территориальному признаку; Б) монополия на легальное применение насилия; В) официальные атрибуты (герб, флаг,	

		гимн); Г) все вышеперечисленное.	
2.	<b>Укажите, какие факторы являются решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития:</b>	А) административно-территориальное устройство; Б) степень демократизма; В) национально-государственное устройство; Г) сущность и социальное назначение государства.	
3.	<b>Укажите, какой из перечисленных ниже признаков <u>не является</u> признаком государства:</b>	А) суверенитет; Б) наличие выделенной из общества политической публичной власти; В) родовая организация общества; Г) система налогов.	
4.	<b>Укажите, какая из функций государства является важнейшей для демократических стран на современном этапе:</b>	А) экономическая; Б) идеологическая; В) охраны прав и свобод граждан; Г) насилия.	

**Примерные оценочные или иные материалы для проведения итогового тестирования (ИТ-1)**

**Вариант 1**

№ п/п	Вопросы	Варианты ответа	Эталон (правильный ответ)
1.	<b>Власть – это:</b>	А) организованная сила, обеспечивающая устойчивый порядок в обществе; Б) надстройка общества; В) общность людей, характеризующаяся экономическим и духовным единством; Г) политическая, структурная и территориальная организация общества.	
2.	<b>Понятие государства в современной юридической литературе определяется как:</b>	А) машина для поддержания господства одного класса над другим; Б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан; В) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории; Г) союз людей, объединенных началами общей пользы.	
3.	<b>Укажите, какая из теорий объясняет происхождение государства как результат добровольного соглашения людей:</b>	А) теологическая; Б) патриархальная; В) общественного договора; Г) классовая.	
4.	<b>Функции государства – это:</b>	А) методы осуществления государственной власти;	

		<p>Б) основные направления государственной деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государственного управления общества;</p> <p>В) виды государственной деятельности;</p> <p>Г) объективные трудности, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства.</p>	
5.	<b>Укажите один из элементов формы государства:</b>	<p>А) избирательная система;</p> <p>Б) форма правления;</p> <p>В) партии и общественные объединения;</p> <p>Г) правительство.</p>	
6.	<b>Укажите, какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства:</b>	<p>А) методы и приемы осуществления государственной власти;</p> <p>Б) способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местной властями;</p> <p>В) источник и способ образования и организации высших органов государственной власти и управления;</p> <p>Г) соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций.</p>	
7.	<b>Укажите, какое из указанных образований не входит в механизм (аппарат) государства:</b>	<p>А) профсоюзы;</p> <p>Б) Законодательные органы власти;</p> <p>В) Исполнительные органы власти;</p> <p>Г) Правоохранительные органы.</p>	
8.	<b>Характерной чертой демократического государственного режима является:</b>	<p>А) Устранение оппозиционных партий;</p> <p>Б) Существование свободной прессы;</p> <p>В) Соединение различных ветвей власти</p> <p>Г) Срастание правящей партии с государственным аппаратом.</p>	
9.	<b>Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется:</b>	<p>А) Референдум;</p> <p>Б) Самоуправление;</p> <p>В) Выборы;</p> <p>Г) Импичмент.</p>	
10.	<b>Правило поведения, в котором самым главным является заранее строго заданная форма его исполнения, называется:</b>	<p>А) Традиция;</p> <p>Б) Табу;</p> <p>В) Деловое обыкновение;</p> <p>Г) Ритуал.</p>	
11.	<b>Источником права является:</b>	<p>А) Юридический прецедент;</p> <p>Б) Традиция;</p> <p>В) Нравственность;</p> <p>Г) Юридический факт.</p>	
12.	<b>Укажите, предметом какой отрасли права являются имущественные и</b>	<p>А) Семейное право;</p> <p>Б) Гражданское право;</p> <p>В) Финансовое право;</p> <p>Г) Земельное право.</p>	

	<b>связанные с ними личные неимущественные отношения:</b>		
13.	<b>Укажите элемент структуры нормы права:</b>	А) Гипотеза; Б) Ссылка; В) Абзац; Г) Дефиниция.	

### Вариант 2

№ п/п	Вопросы	Варианты ответа	Эталон (правильный ответ)
1.	<b>В понятие “публичная власть” входят:</b>	А) профсоюзы; Б) религиозные организации; В) органы принуждения; Г) политические партии.	
2.	<b>Укажите, какой признак является общим и для государства и для социальной организации первобытного общества:</b>	А) территориальная организация населения; Б) оборона; В) налоги; Г) суверенитет.	
3.	<b>Укажите, какими причинами объясняет возникновение государства теория “неолитической революции”:</b>	А) завоевание одного народа другим; Б) непримиримостью борьбы классов; В) переходом общества от присваивающей экономики к производящей; Г) проявлением свойств человеческой психики.	
4.	<b>Укажите, какая из указанных функций является регулятивной:</b>	А) экономическая; Б) охраны правопорядка; В) экономическая; Г) защиты государства от внешней угрозы.	
5.	<b>Монархия отличается от республики:</b>	А) наличием института референдума; Б) наличием поста президента; В) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия; Г) ответственностью правительства перед парламентом.	
6.	<b>Укажите, в чем заключается отличие унитарного государства от федеративного:</b>	А) в наличии двух уровней государственного аппарата; Б) в том, субъект суверенитета – народ; В) в наличии двойного гражданства; Г) в существовании одноканальной налоговой системы.	
7.	<b>Государственный орган – это:</b>	А) Политическая организация; Б) Элемент механизма государства; В) Общественная организация; Г) Верный ответ отсутствует.	

8.	<b>Укажите, какая из перечисленных ниже форм не является формой осуществления народовластия:</b>	А) Правление монарха; Б) Работа органов местного самоуправления; В) Работа парламента; Г) Выборы президента.	
9.	<b>Источником власти в правовом государстве является:</b>	А) Президент; Б) Правительство; В) Государство; Г) Народ	
10.	<b>Укажите, какой из перечисленных признаков является признаком права:</b>	А) Общеобязательность; Б) Формальная определенность; В) Связь с государством Г) Все перечисленные признаки	
11.	<b>Источником права является:</b>	А) Мораль; Б) Правовой обычай; В) Презумпция; Г) Правомерное поведение.	
12.	<b>Исключите положение, не входящее в понятие “система права”:</b>	А) Отрасль права; Б) Правовая идеология; В) Институт права; Г) Норма права.	
13.	<b>Укажите репрессивный элемент структуры нормы права:</b>	А) Коллизия; Б) Преамбула; В) Диспозиция; Г) Санкция.	

### Вариант 3

№ п/п	Вопросы	Варианты ответа	Эталон (правильный ответ)
1.	<b>Укажите один из признаков власти в условиях первобытного общества:</b>	А) выражение интересов всего общества, всех классов и иных социальных групп; Б) административно-территориальная организация населения; В) наличие бюрократии; Г) добровольность выполнения решений власти.	
2.	<b>Укажите, какой из признаков отличает государство от других организаций современного общества:</b>	А) организация населения по территориальному признаку; Б) монополия на легальное применение насилия; В) официальные атрибуты (герб, флаг, гимн); Г) все вышеперечисленное.	
3.	<b>Что, с точки зрения Аристотеля, явилось причиной возникновения и развития государства:</b>	А) воля Бога; Б) организация общества для самосохранения и развития; В) естественный процесс развития человеческой семьи; Г) трансплантация государственных органов и институтов от одного	

		государства к другому.	
4.	<b>Укажите, какие факторы являются решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития:</b>	А) административно-территориальное устройство; Б) степень демократизма; В) национально-государственное устройство; Г) сущность и социальное назначение государства.	
5.	<b>Назовите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом:</b>	А) дуалистическая монархия; Б) парламентская республика; В) президентская республика; Г) смешанная республика.	
6.	<b>В США нет “еврейского штата”, “негритянского штата” потому что:</b>	А) в США не учитываются интересы национальных и расовых меньшинств; Б) США – федерация, состоящая из государственных, а не национально-государственных единиц; В) США – не многонациональное государство; Г) верно все вышеперечисленное.	
7.	<b>Органы прокуратуры входят в систему органов:</b>	А) Законодательной власти; Б) Исполнительной власти; В) Судебной власти; Г) Не входят ни в одну из вышеперечисленных систем.	
8.	<b>Высшим непосредственным выражением власти народа являются:</b>	А) Законы, принятые парламентом; Б) Указы главы государства; В) Свободные выборы; Г) Постановления правительства	
9.	<b>В правовом государстве законы принимаются:</b>	А) Президентом; Б) Конституционным судом; В) Парламентом; Г) Совещанием глав основных ветвей власти.	
10.	<b>Мораль отличается от права тем, что она:</b>	А) Обеспечивается возможностью государственного принуждения; Б) Состоит из правил поведения; В) Является результатом деятельности компетентных государственных органов; Г) Регулирует более широкую сферу общественных отношений.	
11.	<b>Исторически первой формой права является:</b>	А) Правовой обычай; Б) Судебный прецедент; В) Нормативный договор; Г) Правовая доктрина.	
12.	<b>Укажите, какой из перечисленных</b>	А) Закон; Б) Институт права;	

	элементов является частью системы права:	В) Правовой обычай; Г) Метод правового регулирования.	
13.	Укажите, какой элемент правовой нормы содержит перечень условий действия юридической нормы:	А) Гипотеза; Б) Преамбула; В) Диспозиция; Г) Санкция.	

#### Вариант 4

№ п/п	Вопросы	Варианты ответа	Эталон (правильный ответ)
1.	Укажите, какой из признаков <u>не является</u> отличительным признаком первобытного обычая:	А) выражение интересов всего рода; Б) принудительность исполнения; В) отсутствие различий между правом и обязанностью; Г) устная форма передачи из поколения в поколение.	
2.	Укажите, какой из перечисленных ниже признаков <u>не является</u> признаком государства:	А) суверенитет; Б) наличие выделенной из общества политической публичной власти; В) родовая организация общества; Г) система налогов.	
3.	Что, с точки зрения Ф. Аквинского, послужило причиной возникновения и развития государства:	А) общественный договор; Б) появление частной собственности на орудия и средства производства; В) завоевание одного народа другим; Г) воля Бога.	
4.	Укажите, какая из функций государства является важнейшей для демократических стран на современном этапе:	А) экономическая; Б) идеологическая; В) охраны прав и свобод граждан; Г) насилия.	
5.	Какой из признаков характеризует президентскую республику:	А) внепарламентский способ избрания президента; Б) ответственность правительства перед парламентом; В) наличием у президента права роспуска парламента; Г) наличие поста премьер-министра.	
6.	Укажите, какое из указанных положений <u>не характеризует</u> демократический политический режим:	А) полный контроль над СМИ; Б) признание прав и свобод граждан; В) политический плюрализм; Г) правовой характер деятельности государственных органов.	
7.	Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:	А) Конституции; Б) Законы; В) Кодексы; Г) Подзаконные акты.	

8.	<b>В политическую систему входят:</b>	А) Спортивные общества; Б) транспортная система; В) Политические партии; Г) Нации.	
9.	<b>Под категорией “политическая власть” в правовом государстве понимается:</b>	А) Управление слабым со стороны сильных; Б) Использование элитой своих преимуществ; В) Делегирование обществом государству политических полномочий; Г) Умение навязывать свою волю другому.	
10.	<b>Укажите, какой признак характерен для всех социальных норм:</b>	А) Обеспечение принудительной силой государства; Б) Общеобязательное правило поведение; В) Регулятор общественных отношений; Г) Выражение в официальной форме.	
11.	<b>В Российской Федерации официально <u>не признается</u> источником права:</b>	А) Нормативно-правовой акт; Б) Нормативный договор; В) Правовой обычай; Г) Судебный прецедент.	
12.	<b>Укажите, какой из перечисленных институтов относится к межотраслевым:</b>	А) Институт Президента РФ; Б) Институт рабочего времени; В) Институт усыновления (удочерения); Г) Институт юридической ответственности.	
13.	<b>Укажите, какой элемент правовой нормы называет меры, наступающие в случае нарушения правила поведения, указанного в диспозиции нормы права</b>	А) Преамбула; Б) Гипотеза; В) Санкция; Г) Сама диспозиция.	

**Примерные оценочные средства или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (Э)**

1. Предмет и методы теории государства и права.
2. Понятие и признаки общества.
3. Причины возникновения государства.
4. Понятие и основные признаки государства.
5. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государств, их критерии, достоинства и недостатки.
6. Основные теории происхождения государства.
7. Функции государства.
8. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.
9. Понятие формы государственного устройства.
10. Понятие политико-правового режима.
11. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
12. Виды государственных органов, основные функции государственных органов каждого вида.

13. Сущность и основные положения теории разделения властей.
14. Система сдержек и противовесов.
15. Законодательная власть, ее функции и принципы организации.
16. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации.
17. Судебная власть, ее функции и принципы организации.
18. Политическая система общества, ее структура и функции.
19. Понятие правового государства, его основы.
20. Зарождение и развитие идеи правового государства.
21. Признаки правового государства.
22. Понятие правового статуса личности, его структура.
23. Права человека, их виды.
24. Права человека и права гражданина.
25. Основные международные документы о правах человека, их содержание.
26. Международные механизмы защиты прав человека.
27. Понятие и виды социальных норм.
28. Основные концепции сущности права.
29. Понятие и виды источников (форм) права.
30. Закон как нормативно-правовой акт, его признаки и виды.
31. Подзаконные нормативно-правовые акты.
32. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
33. Понятие и принципы правотворческой деятельности.
34. Характеристика исторических типов права.
35. Правовая система и правовая семья, их соотношение.
36. Понятие системы права, ее элементы.
37. Классификация отраслей права.
38. Краткая характеристика современных отраслей российского права.
39. Понятие и признаки правовой нормы.
40. Структура нормы права.
41. Виды норм права.
42. Стадии правоприменительной деятельности.
43. Виды правоприменительных актов.
44. Пробелы в праве и способы их преодоления.
45. Аналогия закона и аналогия права.
46. Юридические коллизии, их виды и способы разрешения.
47. Понятие, этапы и способы толкования норм права.
48. Виды толкования норм права.
49. Понятие и признаки правоотношения.
50. Структура правоотношения.
51. Субъекты правоотношений.
52. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность субъектов права.
53. Содержание правоотношений.
54. Основания возникновения правоотношений.
55. Юридические факты, их виды.
56. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение.
57. Правомерное поведение, его виды.
58. Понятие и основные признаки правонарушения.
59. Состав правонарушения.
60. Виды правонарушений: преступления и проступки.
61. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
62. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
63. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
64. Правовое сознание, его структура и виды.

65. Правовой нигилизм.
66. Правовое воспитание.
67. Правовая культура, ее элементы.
68. Понятие законности, ее принципы.
69. Понятие правопорядка и его содержание.
70. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка.

**6.1.4. Комплект оценочных материалов для проведения диагностической работы по дисциплине «Теория государства и права»**  
Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-4.

**Вариант № 1 для диагностирования сформированности компетенции ОПК-1, ОПК-4.**

**А. Задания закрытого типа:**

*Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.*

**Задание 1.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ».

Первые государства возникли около \_\_\_\_ тыс. лет назад:

- А) 1-2
- Б) 5-6
- В) 40
- Г) 3-4

Ответ:

*Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных.*

**Задание 2.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

Какие из перечисленных признаков являются необходимыми и основными признаками государства?

- А) Наличие публичной власти
- Б) Армия
- В) Верховенство права
- Г) Территориальная организация населения

Ответ:

*Задание на установление соответствия.*

**Задание 3.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

...

К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Государственная Дума Федерального Собрания РФ;	1	Коллегиальные и единоличные органы государства

	Правительство РФ; Конституционный Суд РФ		
Б	Правительство РФ; Министерство юстиции РФ	2	Органы общей и специальной компетенции
В	Совет Федерации Федерального Собрания РФ; Председатель Правительства РФ	3	Высшие (федеральные), органы субъектов
Г	Временное Правительство; Король Великобритании	4	Законодательные, исполнительные, судебные органы
		5	Временные и постоянные органы государства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

А	Б	В	Г

**Задание на установление последовательности.**

**Задание 4.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

....

Запишите соответствующую последовательность букв (цифр) слева направо без пробелов и знаков препинания в поле «Ответ»:

Расположите в порядке иерархии (от акта высшей юридической силы к акту меньшей юридической силы).

1. Федеральные законы
2. Конституция Российской Федерации
3. Постановления правительства Российской Федерации
4. Федеральные конституционные законы
5. Акты министерств Российской Федерации

Ответ:

**Б. Задания комбинированного типа**

**Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора.**

**Задание 5.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ». Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Что из перечисленного является лишним:

- А) Запрещающие нормы
- Б) Управомочивающие нормы
- В) Обязывающие нормы
- Г) Специальные нормы

Ответ:

Обоснование:

***Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.***

**Задание 6.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Укажите характеристики такой технико-правовой категории, как правовая презумпция. В обосновании укажите наименования технико-правовых категорий, о которых идет речь в исключенных вариантах ответа.

А) Всегда носят предположительный характер.

Б) Как прием юридической техники представляет собой конструирование условной реальности.

В) Могут вообще отпасть при пересмотре вступившего в законную силу решения по вновь открывшимся обстоятельствам.

Г) Выделяют два вида: общеправовые и отраслевые.

Ответ:

Обоснование:

**В. Задания открытого типа**

***Задание с развёрнутым ответом.***

**Задание 7.**

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Раскройте суть охранительной функции права.

Ответ:

***Задание с развёрнутым ответом.***

**Задание 8.**

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Выделите и раскройте главные предпосылки (факторы), обусловившие появление государства:

Ответ:

**Вариант № 2 для диагностирования сформированности компетенции ОПК-1, ОПК-4.****А. Задания закрытого типа:***Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.***Задание 1.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ».

Система права НЕ включает в себя:

- А) Отрасль права
- Б) Главу кодекса
- В) Норму права
- Г) Институт права

Ответ:

*Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных.***Задание 2.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

Аппарат государства состоит из аппаратов:

- А) Наказания
- Б) Управления
- В) Принуждения
- Г) Правосудия

Ответ:

*Задание на установление соответствия.***Задание 3.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Компетентное суждение учёных-юристов по какой-либо правовой проблеме	1	Правовой обычай
Б	Официальный документ, созданный компетентными государственными органами и содержащий нормы права	2	Источник (форма) права
В	Санкционированное государством правило поведения, которое ранее сложилось в результате длительного повторения людьми определенных действий	3	Правовая доктрина
Г	Соглашение двух или более субъектов права об установлении взаимных прав и обязанностей, которому государство придаёт общеобязательный характер	4	Нормативный договор
		5	Нормативный акт

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

А	Б	В	Г

**Задание на установление последовательности.**

**Задание 4.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность стадий законодательного процесса:

- А) Рассмотрение законопроекта Советом Федерации
- Б) Рассмотрение законопроекта Государственной Думой
- В) Официальное опубликование и вступление закона в силу
- Г) Внесение законопроекта в Государственную Думу
- Д) Подписание законопроекта Президентом РФ

Запишите соответствующую последовательность букв (цифр) слева направо без пробелов и знаков препинания в поле «Ответ»:

Ответ:

**Б. Задания комбинированного типа**

**Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора.**

**Задание 5.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ». Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Что из перечисленного является лишним:

- А) Уголовное право
- Б) Семейное право
- В) Конституционное право
- Г) Финансовое право

Ответ:

Обоснование:

**Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.**

**Задание 6.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Укажите представителей психологической теории происхождения государства. В обосновании обозначьте ученых из исключенных вариантов ответа и укажите, каких теорий происхождения государства они придерживались.

- А) Томас Гоббс
- Б) Людвиг Гумплович
- В) Лев Петражицкий
- Г) Эрих Фромм

Ответ:

Обоснование:

### В. Задания открытого типа

*Задание с развёрнутым ответом.*

#### Задание 7.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Перечислите общественно-экономические формации, выделяемые в рамках формационного подхода к типологии государства.

Ответ:

*Задание с развёрнутым ответом.*

#### Задание 8.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Перечислите формы реализации права в зависимости от характера действий субъекта права.

Ответ:

### Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине «Теория государства и права», компетенция ОПК-1, вариант № 1,2.

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-1 Способен анализировать	<b>Знать:</b> – 3.1 закономерности	1	Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.	Базовый	1-3

основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>формирования, функционирования и развития права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– У.1 – выделять базовые составляющие поставленных задач;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– В.1 – навыками применения результатов анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>				
	<p><b>Знать:</b></p> <p>– 3.1 – закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– У.1 – выделять базовые составляющие поставленных задач;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В.1 – навыками применения результатов анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных.	Базовый	1-3
	<p><b>Знать:</b></p> <p>– 3.1 – закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– У.1 – выделять базовые составляющие поставленных задач;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В.1 – навыками применения результатов анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>	3	Задание на установление соответствия.	Повышенный	3-5

	функционирования и развития права.				
	<p><b>Знать:</b> – 3.1 – закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p><b>Уметь:</b> – У.1 – выделять базовые составляющие поставленных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> В.1 – навыками применения результатов анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>	4	Задание на установление последовательности.	Повышенный	3-5
	<p><b>Знать:</b> – 3.1 – закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p><b>Уметь:</b> – У.1 – выделять базовые составляющие поставленных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> В.1 – навыками применения результатов анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>	5	Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора.	Повышенный	3-5
	<p><b>Знать:</b> – 3.1 – закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p><b>Уметь:</b> – У.1 – выделять базовые составляющие поставленных задач;</p> <p><b>Владеть:</b></p>	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенный	3-5

В.1 – навыками применения результатов анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.				
	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10
	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине  
«Теория государства и права», компетенция ОПК-1, вариант №1,2.**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	<b>Знать:</b> – 3.1 – основные теоретические понятия и положения норм права; <b>Уметь:</b> – У.1 – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	1	Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.	Базовый	1-3
	<b>Владеть:</b> – В.1 – навыками применения различных способов толкования и разъяснения норм права.	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных.	Базовый	1-3
	<b>Знать:</b> – 3.1 – основные теоретические понятия и положения норм права; <b>Уметь:</b> – У.1 – применять				

	<p>теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</p> <p>– <b>Владеть:</b></p> <p>- В.1 – навыками применения различных способов толкования и разъяснения норм права.</p>				
	<p><b>Знать:</b></p> <p>– 3.1 – основные теоретические понятия и положения норм права;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– У.1 – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</p> <p>– <b>Владеть:</b></p> <p>- В.1 – навыками применения различных способов толкования и разъяснения норм права.</p>	3	Задание на установление соответствия.	Повышенный	3-5
	<p><b>Знать:</b></p> <p>– 3.1 – основные теоретические понятия и положения норм права;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– У.1 – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</p> <p>– <b>Владеть:</b></p> <p>- В.1 – навыками применения различных способов толкования и разъяснения норм</p>	4	Задание на установление последовательности.	Повышенный	3-5

права.				
<p><b>Знать:</b> – 3.1 – основные теоретические понятия и положения норм права;</p> <p><b>Уметь:</b> – У.1 – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</p> <p><b>Владеть:</b> - В.1 – навыками применения различных способов толкования и разъяснения норм права.</p>	5	Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора.	Повышенный	3-5
<p><b>Знать:</b> – 3.1 – основные теоретические понятия и положения норм права;</p> <p><b>Уметь:</b> – У.2 – сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> - В.1 – навыками применения различных способов толкования и разъяснения норм права.</p>	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенный	3-5
<p><b>Знать:</b> – 3.1 – основные теоретические понятия и положения норм права;</p> <p><b>Уметь:</b> – У.2 – сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;</p>	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	<p>– <b>Владеть:</b> - В.1 – навыками применения различных способов толкования и разъяснения норм права.</p>				
	<p><b>Знать:</b> – 3.1 – основные теоретические понятия и положения норм права; <b>Уметь:</b> – У.2 – сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; – <b>Владеть:</b> - В.1 – навыками применения различных способов толкования и разъяснения норм права.</p>	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

## 6.2. Методические материалы по освоению дисциплины

### 6.2.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Теория государства и права» представляет собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

В структуре учебного плана бакалавров направления 40.03.01 – «Юриспруденция» значительное время отводится на самостоятельное изучение данной дисциплины. В рабочей программе по данной дисциплине приведено примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

1. Прослушать курс лекций по данной дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Подготовиться к зачету с оценкой.

Словарь терминов обучающийся может пополнять в ходе изучения дополнительной литературы или вносить в него те термины, которые вызывают у него затруднения в усвоении.

При подготовке к зачету с оценкой особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Проверить свои знания с помощью примерных тестовых заданий.

### **6.2.2. Методические рекомендации по освоению лекционного материала по дисциплине для обучающихся**

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины «Теория государства и права».

На лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. При этом обучающиеся должны вести конспект дисциплины. Если обучающийся проявляет недопонимания по какой-либо части предмета, то ему следует задать вопрос преподавателю. Также в процессе лекционных занятий обучающимся необходимо выполнять в конспектах задания, которые предлагает преподаватель в процессе подачи теоретического материала.

### **6.2.3. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к семинарским занятиям по дисциплине**

Для успешного усвоения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

1. познакомиться с планом семинарского занятия;
2. изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций;
3. ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
4. систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе.

Семинарские занятия по дисциплине «Теория государства и права» могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение сообщений.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

### **6.2.4. Методические рекомендации (Учебно-методическое обеспечение) по организации самостоятельной работы обучающихся**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (далее самостоятельная работа обучающихся) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теория государства и права» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности юриста, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время семинарских занятий и консультаций);
- консультационная помощь преподавателя (проводится по составленному расписанию).

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка сообщений;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ научной статьи;
- анализ статистических данных по изучаемой теме и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции обучающиеся могут выполнять самостоятельно небольшие задания: решать несложные задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.;
- на семинарских занятиях обучающиеся самостоятельно решают задачи, заполняют таблицы, конспектируют главное из выступлений других обучающихся, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающиеся могут выбрать тему из предложенных по теме дисциплины, и подготовить сообщение на заданную тему;
- обучающийся может предложить свою тему, заинтересовавшую его, и подготовить сообщение.

Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

### **6.2.5. Методические указания по подготовке к экзамену**

Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, предложенных в программе дисциплины «Теория государства и права». Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующей теме учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить соответствующие разделы рекомендованной литературы. Работу над темой можно считать завершённой, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это

позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем.

Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

### **6.3.1. Подготовка к опросу на лекционных и практических занятиях, ведение конспекта**

Опрос теоретического материала может проводиться на каждой лекции и практическом занятии согласно перечню рассматриваемых вопросов, указанных в данной рабочей программе.

## Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Уровень знаний ниже минимальных требований. Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа, обучающегося от ответа	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки либо превышающий программу, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Наличие владения (Владение опытом, освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Дескрипторы уровня сформированности компетенций		Воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное	Выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует ...	Анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует ...
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, владений	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
	недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Имеющихся знаний, умений, владений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	либо превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
<b>Критерии оценивания</b>				
	«2»	«3»	«4»	«5»
	«Не зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Не знает	Слабо знает понятия (определения)	Знает основные понятия (определения)	Знает в полном объеме
Наличие умений	Не умеет	Частично умеет	Выполняет в соответствии с требованиями	Умеет обосновать стратегию.... Способен обосновать....
Наличие владений (Владение опытом)	Не владеет	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
Мотивация (личностное отношение)	Не мотивирован	Низкая учебная активность	Понимает необходимость получения образования	Проявляет активность в получении качественного образования
<b>Оценка выставляется на основании преобладающего количества критериев</b> При наличии критерия, соответствующего «2» общая оценка выставляется «2».				

**Критерии оценки уровня и степени овладения обучающимся,  
заявленных в РПД образовательных результатов**

**Критерии оценивания ТЕСТОВ и ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

**Критерии оценивания ПО УСТНОМУ ОПРОСУ**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«отлично»	Выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; успешно ответил на тестовые задания, правильно и обоснованно решил ситуационные задачи, продемонстрировал умение заполнять документацию (отчетные и учетные формы). Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	Выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	Выставляется если - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, неточности в решении ситуационных задач, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.
«неудовлетворительно»	Выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, неправильно решены ситуационные задачи, допущены ошибки в ответах на тесты, не продемонстрировано умение заполнения документации; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

**Критерии оценивания ПРЕЗЕНТАЦИИ**

<b>Создание слайдов</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	<b>5</b>
Достаточное количество слайдов (не менее 10)	<b>10</b>

Титульный лист с информационным заголовком	5
Заключительный слайд	5
<b>Содержание</b>	
Наличие иллюстраций (графики, табл... и т.д.)	5
Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных	10
Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе	10
<b>Организация</b>	
Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное	5
Информация изложена грамотно	10
Слайды представлены в логической последовательности	5
Оформление презентации, дизайн	5
<b>Общие баллы</b>	<b>75</b>
<b>Итоговая оценка</b>	

**Форма оценивания:**

«отлично» - 60 -75

«хорошо» - 40 -55

«удовлетворительно» - 30 -35

«неудовлетворительно» - менее 0

**Критерии оценки по промежуточной аттестации****Критерии оценивания по УСТНОМУ ОПРОСУ**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«отлично»	выставляется обучающийся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
«хорошо»	выставляется обучающийся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающийся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«удовлетворительно»	выставляется обучающийся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающийся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но

	обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
«неудовлетворительно»	выставляется обучающийся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающийся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### Критерии оценки по ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ И УМЕНИЯМ

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;
«хорошо»	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;
«удовлетворительно»	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения расчетов, нормативов практических навыков, проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;
«неудовлетворительно»	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, и проч. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.